

Dit is de verkorte versie van

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Basisschool de Fôlefinne, Easterwierrum

Onderwijsteam 4 is samengesteld uit 6 van de 25 scholen van Stichting Gearhing namelijk:

- **De Fôlefinne** in Easterwierrum, **It Dûbelspan** in Boazum, **De Gielguorde** in Mantgum, **De Krunenstrobbe** in Jorwert, **It Pertoer** in Weidum, **De Pikeloer** Wiuwert

Binnen het onderwijsteam is er een gezamenlijke missie en visie. Hoewel de uitgangspunten gelijk zijn, verschilt de uitwerking per school. Iedere school legt andere accenten vanwege eigen identiteit en pedagogische en didactische uitgangspunten. Dit is zichtbaar in het onderwijsconcept.

De visie van Onderwijsteam 4

Wij halen het beste uit kinderen naar boven en stimuleren hen tot persoonlijke excellentie.

De missie van OT4 en de Fôlefinne

In de komende jaren zullen de scholen in Onderwijsteam 4 steeds meer samenwerken en zich richten op verdere integratie van de informatie- en communicatietechnologie. Daarnaast heeft verbetering van de kwaliteit van het onderwijs voortdurend de aandacht.

De bevolkingsgroei neemt af. Dit is ook zichtbaar op de scholen. Het komt steeds vaker voor dat jongere en oudere leerlingen in een combinatiegroep werken, dus in een heterogene samenstelling. De ontwikkelingen op ICT gebied gaan snel. Er zijn daardoor voor het onderwijs steeds meer diensten via internet beschikbaar. Hierdoor kunnen leerlingen ook steeds meer kennis opdoen buiten de school.

De groeiende samenwerking tussen de zes scholen in Onderwijsteam 4 en de samenwerking binnen Gearhing biedt kansen om nog beter onderwijs te geven. We doen dit door de samenwerking tussen de scholen en de wereld rondom de scholen te richten op het leerproces. Zo zorgen we voor een groter leerrendement binnen ons adaptieve onderwijs. Ook ouders vervullen hierin een belangrijke rol. Voor succesvol onderwijs is interactie in vele vormen belangrijk: tussen leerlingen onderling, tussen leerkracht en leerling, tussen ouders en leerling, enzovoort.

Ons onderwijs is gebaseerd op de inzichten uit de onderwijs- en gedragswetenschappen van Marzano. Zijn strategie is richtinggevend voor actief en authentiek leren. De leerkracht vervult daarbij een cruciale rol.

Een leerkracht in ons onderwijsteam:

- kan goed uitleggen (didactische aanpak),
- werkt vanuit een goede organisatie in zijn klas (klassenmanagement),
- heeft een goede relatie met de leerlingen en met zichzelf (pedagogisch handelen),
- differentieert (sturen en herontwerpen van het programma, zodat het aansluit bij de leerlingen)

En specifiek voor De Fôlefinne:

"Mei-inoar foar kwaliteit, soarch, feiligens en wille."

De Fôlefinne is een gecertificeerde drietalige school. We werken in alle groepen aan Nederlands, Fries en Engels. We bieden een omgeving waarin kinderen zich beschermd en geaccepteerd voelen en we gaan uit van wederzijds respect. We stimuleren kinderen om samen te werken en te spelen.

Binnen de 1-zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Onderwijsbehoeften, uitdaging en planmatig werken staan daarbij centraal. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Het is belangrijk dat de leerkracht de onderwijsleersituatie aan kan passen met behulp van voldoende gegevens van de leerling, de omgeving (de school en thuis) en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. Hierdoor proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van het individuele kind.



Kwaliteitsklaver - stelsel van kwaliteitszorg



| Doelgroep | Uitstroombestemming | Basisondersteuning | Extra ondersteuning | Deskundigheid | Specifieke voorzieningen/gebouw | Samenwerking met ketenpartners |
|--|---|---|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 4 -12 jarigen De thuistaal is Nederlands of Fries. Voor de kinderen die onze school op 4 -jarige leeftijd binnenkomen en een peuterspeelzaal hebben bezocht geldt dat er een voldoende basis gelegd voor de taalontwikkeling. Niet alle leerlingen die binnenkomen hebben de peuterspeelzaal bezocht. Onze ouderpopulatie is betrokken bij het schoolgebeuren | <p>Op basis van de uitstroomgegevens van 2015-2018 stromen leerlingen als volgt uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Havo/ VWO 70% Vmbo-gt 20% Vmbo-k 10% Vmbo b-k 0% PrO 0% <p>Ons streven is om alle leerlingen op de meest passende vervolgonderwijs te krijgen.</p> | <p>We bieden een veilige leeromgeving. We werken preventief aan een goed schoolklimaat en hebben een gedragsprotocol en pestprotocol. We geven les volgens het model directe instructie.</p> <p>We bieden (waar nodig):</p> <ul style="list-style-type: none"> instructie aangepast op behoefte van de leerling verwerking aangepast op behoefte van de leerling werken met een eigen leerlijn (OPP) structuur, duidelijke dagindeling een rustige leeromgeving; ondersteuning op het gebied van werkhouding, motivatie, concentratie, taakgerichtheid; oudergesprekken een goed pedagogisch klimaat het inzetten van coöperatieve werkvormen samenwerken, samen spelen en samen leren een doorgaande lijn vanaf de peuters; planmatig werken; het aanleren van zelfstandig werken; het aanleren van een onderzoekende leerhouding <p>Intern binnen het OT of via Gearhing/Odysee</p> <ul style="list-style-type: none"> ondersteuning op gebied van meer- en hoogbegaafdheid: individueel en plusklas ondersteuning in de sociaal emotionele ontwikkeling: welbevinden, zelfvertrouwen ondersteuning op het gebied van spraak-/taal- problematiek. | <p>Stichting Gearhing en Odyssee hebben samen een Expertisecentrum met deskundigen waar wij als school een beroep op kunnen doen.</p> <p>Binnen het expertisecentrum is de volgende ondersteuning voor handen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Begeleiding Hoogbegaafdheid Training Sociale Vaardigheden Vak- en beeldende therapie Spelbegeleiding Hulp bij dyslexie en leesproblemen Hulp bij rekenproblemen Weerbaarheidstrainingen, Rots en Water Kindercoaching Begeleiding hoog sensitieve kinderen Beeldcoaching Plusklas Motorische Remedial Teaching <p>Gearhing beschikt over twee orthopedagogen die op afroep beschikbaar zijn voor ondersteuning, observatie en onderzoek. Daarnaast hebben we een gedragspecialist in dienst.</p> <p>GGD Fryslân en de gebiedsteams van de gemeente de Súdwest Fryslân bieden</p> | <p>Door ervaring op school kunnen de leerkrachten over het algemeen leerlingen begeleiding met leerproblematiek en lichte gedragsproblematiek.</p> <p>Op het gebied van cognitieve ontwikkeling proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerling. Het is mogelijk om de leerstof op het niveau van de leerling aan te passen. (Eigen leerlijn/OPP)</p> <p>Op het gebied van gedragsproblematiek zien we grenzen bij ons op school. Leerlingen moeten kunnen omgaan met prikkels in de groep en uitgestelde aandacht. De gelden vanuit Passend Onderwijs zijn minimaal. Er is budget voor lichte ondersteuning bij lichte gedragsproblematiek.</p> <p>Wanneer leerlingen geen vooruitgang laten zien in hun cognitieve ontwikkeling, wanneer de veiligheid van de leerling zelf of de medeleerlingen niet meer gewaarborgd is of wanneer het welbevinden van een leerling te veel onder druk staat wordt er gekeken naar een andere school voor de desbetreffende leerling.</p> <p>Voor het inzetten van externe hulpverlening (van orthopedagoog, gedragsdeskundige tot expertisecentrum of gebiedsteam) hebben wij toestemming van ouders nodig. Wanneer ouders weigeren mee te werken aan inzet van externe hulpverlening of onderzoek kunnen wij handelingsverleggen zijn.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Groepslokalen Stiltewerkplekken in de lokalen Leer-hulpmiddelen en ICT soft-hardware met mogelijkheden van aangepaste materialen (Kurzweil, BOUW!) <p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rolstoelvriendelijk Invalidentoilet <p>Speciale ruimten voor de begeleiding van leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kantoor ib'er Kantoor directie Personeelskamer <p>Kinderen zitten in combinatie groepen. De grootte vd groepen varieert meestal tussen 10-15 leerlingen.</p> | <p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> logopedie fysiotherapie peuterspeelzaal GGD Fryslân POH-GGZ- jeugd (huisarts) Gebiedsteams Accare/ Kinnik Cedin Steunpunt Noord Politie Leerplichtambtenaar Gemeente DFM Schoolmaatschappelijk werk Voortgezet onderwijs Speciaal onderwijs <p>Deze samenwerking kan bestaan uit ondersteuning op school, voortgangsgesprekken met ouders, advies en eventueel verwijzing.</p> |

| | | | <p>ondersteuning in de opvoed- en thuissituatie. We kunnen meer ondersteuning / begeleiding aanvragen vanuit de clusters 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cluster 1: visuele beperkingen (Viseon) • Cluster 2: beperkingen in communicatie (Kentalis) | <p>We gebruiken de ervaringsdeskundigheid van ouders en voeren verschillende gesprekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intakegesprek • startgesprek • OPP-gesprekken • Rapportgesprekken <p>Onze grenzen aan de zorg lichten we als volgt toe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij de intakegesprekken worden bovenstaande criteria kritisch bij langs gelopen en neemt de school een besluit of de school de zorg kan bieden. • Wanneer de leerkracht handelingsverlegen is, nadat er hulp is geboden door derden aan de leerkracht/school. • Wanneer de zorg aan de zorgleerling ten koste gaat van de ontwikkeling van de andere leerlingen in de groep. • Wanneer het gedrag van het individu ten koste gaat van het welbevinden (en de veiligheid) van de groep, dan is de grens bereikt • Wanneer de ontwikkeling van het kind niet vooruitgaat, dan is de grens bereikt | | |
|-----------|--------------------------|--------------------|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Doelgroep | Uitstroom- bestemming | Basisondersteuning | Extra ondersteuning | Deskundigheid | Specifieke voorzieningen/gebouw | Samenwerking met ketenpartners |

Zie voor meer informatie het Schoolondersteuningsprofiel van de Fôlefinne, Easterwierrum

Uitgangspunten en tips

Wacht niet te lang

Trek bij zorgen snel aan de bel.

Blijf in gesprek

Leg steeds uit wat je wilt, doet, van plan bent. Een open houding helpt.

Relatie

Houd oog voor je relatie met de partijen waar je het mee moet regelen.

Werk samen

Oplossingen vind je niet alleen en maak je ook niet alleen. Doe dit samen met anderen.

Verwacht veel

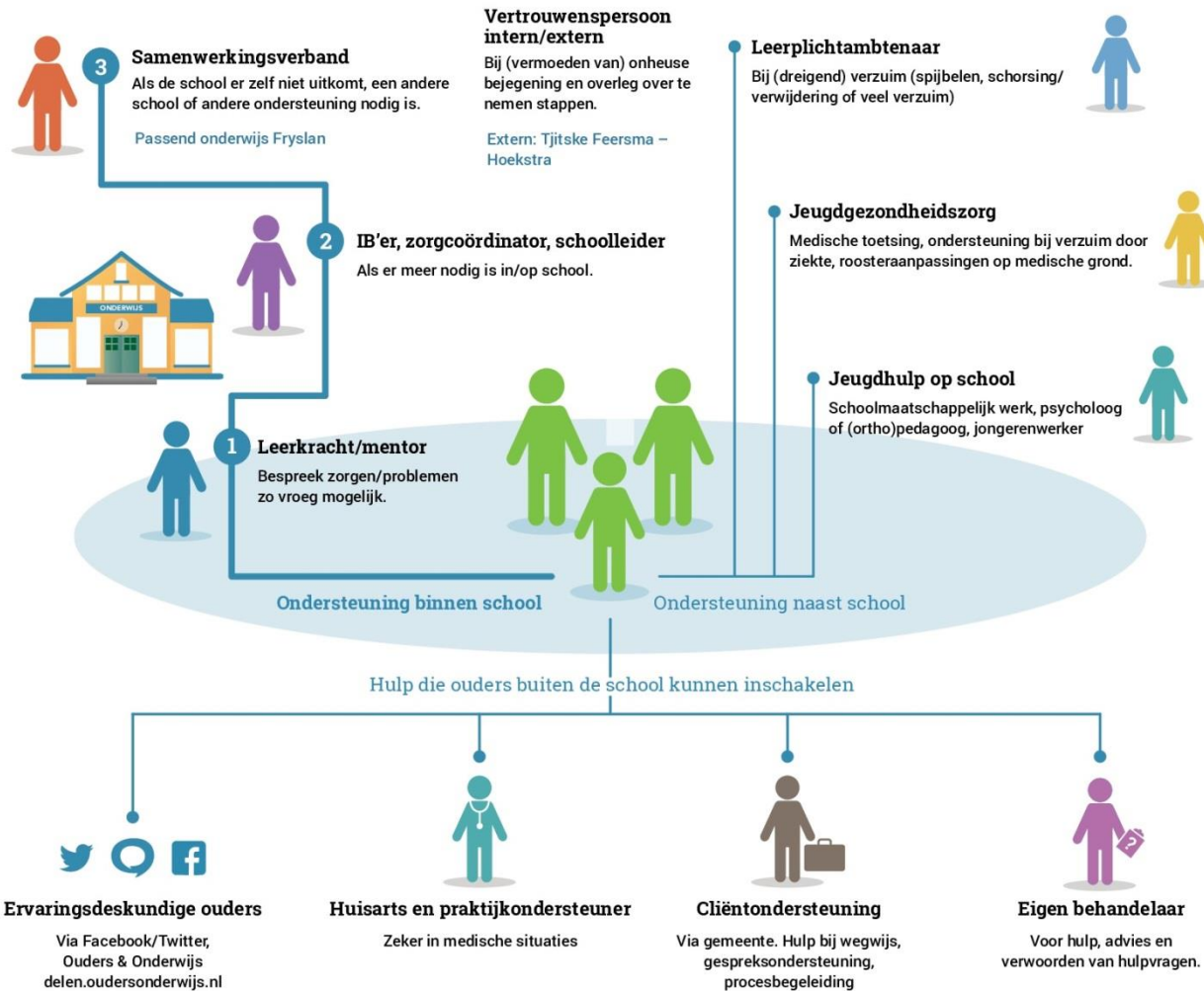
Hoge verwachtingen helpen scholen het maximale te gaan doen.

Voor vragen en opmerkingen over dit overzicht: informatie@oudersonderwijs.nl

Dit is het overzicht van:
stichting samenwerkingsbestuur
Gearhing

Het gaat met je kind niet goed op school. Wat nu?

Vind de weg op school en in alle hulpbronnen die er zijn.



Als je er met school (nog) niet uitkomt:

Vraagbaak

De vraagbaak van Ouders & Onderwijs biedt informatie en adviseert bij alle stappen:
0800-5010
vraag@oudersonderwijs.nl
www.oudersonderwijs.nl

Onderwijs(zorg)consulenten

Als ouders en school, na contact samenwerkingsverband, er samen niet uitkomen of niet weten hoe onderwijs en/of zorg op school te organiseren.
www.oudersconsulenten.nl

Ziezon

Wanneer er een chronische ziekte is en aanpassingen nodig zijn.
www.ziezon.nl

Centrum voor Consultatie en Expertise

Als er sprake is van ernstige beperking of stoornis en professionals er niet uitkomen waardoor leerling thuiszit (of dreigt te komen thuiszitten).
www.cce.nl

Geschillencommissie/rechter

Bij verschil van mening tussen ouders en school, ongelijke behandeling of het niet nakomen van afspraken.
www.geschillenpassendonderwijs.nl
www.mensenrechten.nl