

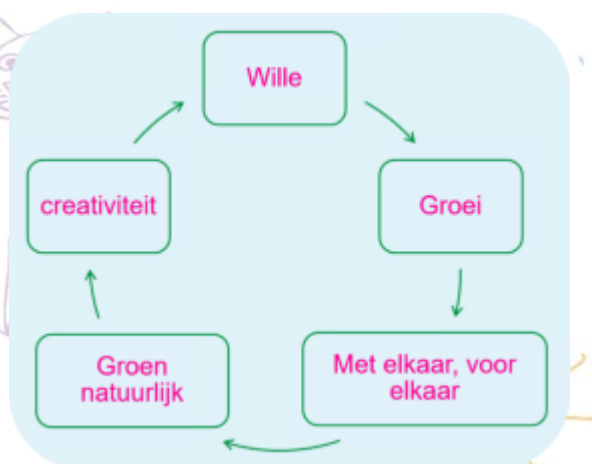


Agenda

Woensdag 17 november	Gearhingmiddag, kinderen vrij vanaf 12.00 uur
Donderdag 25 november	Mearke in Winsum voor groep 6/7 en 8
Spreekuur	Week 47, uitnodiging volgt
Donderdag 2 december	Sinterklaasviering
Dinsdag 7 december	Studiedag team, kinderen zijn de hele dag vrij
Donderdag 23 december	Kerstviering (info volgt)
Vrijdag 24 decemeber	Geen vrijdagssamenwerking

Studiedag

Op 11 oktober hadden de leerkrachten van de drie scholen (Fôlefinne, Pikeloer en Dûbelspan) een studiedag. Op deze studiedag hebben de teams beter kennis met elkaar gemaakt en er is gebrainstomd over de toekomstige streekschool. Er zijn ervaringen uitgewisseld over hoe wij nu ons onderwijs inrichten en hoe wij dat graag willen vormgeven op de streekschool. Tijdens de studiedag is er ook nagedacht over de kernwaarden waar de streekschool in de toekomst vanuit wil gaan. Door de kennismaking en het gesprek over de toekomst ontstond een positieve energie en de leerkrachten kijken uit naar een mooie toekomst voor de drie dorpen. Verder hebben de leerkrachten de werkgroep concept (inhoud onderwijs) ingericht, zodat er gezamenlijk verder gedacht kan worden over de inhoud van het onderwijs in de toekomst. Op 7 december, onze volgende gezamenlijke studiedag, gaan wij hier navolging aan geven. Hiernaast ziet u onze kernwaarden.



Nieuws uit de MR

Willemijn Jonker, voorzitter MR:

In de afgelopen periode heeft de MR intensief overleg gevoerd met de directie. Dit heeft geresulteerd in een voorstel waarmee de Fôlefinne de komende schooljaren door kan als voltallige school in de aanloop voor de plannen omtrent de centrale streekschool. Het voorstel is tijdens de zakelijke ouderavond gepresenteerd aan de ouders. Een korte samenvatting hiervan is dat de MR samen met het team en de directie goed vooruit blijft kijken wat de ontwikkelingen zullen zijn m.b.t. het leerlingenaantal en niet alleen de teldatum van 1 oktober zullen aanhouden. Om de kwaliteit van het onderwijs ook in de onderbouw te borgen gaat de Fôlefinne intensief samenwerken met de fusieschool in Boazum mogelijk in de vorm over en weer uitwisseling van leerlingen rondom thema's en projecten. Je kunt hierbij denken aan de praktijkdag van ANWB streetwise. De vrijdagssamenwerking blijft bestaan, de exacte

Nieuwsbrief

November 2021



invulling en de organisatie daarvan zal de komende periode verder worden uitgewerkt. Zo ook de formatie voor volgend schooljaar.

Dan wil de MR graag nogmaals de oproep doen aan de ouders om zitting te nemen in de werkgroepen mbt de fusie/centrale streekschool. Tot nu toe hebben we 1 aanmelding voor de werkgroep waar het onderwijsconcept van de streekschool mede wordt vormgegeven. Ook in deze werkgroep is een 2e ouder vanuit Easterwierrum zeer welkom. Voor de werkgroep PR zijn nog helemaal geen aanmeldingen binnen gekomen. Deze werkgroep is voor onze school heel belangrijk m.b.t de beeldvorming bij de gemeente over onze rol in de centrale streekschool. Aanmelden kan bij streekschool@gearhing.net. Mochten hierover nog vragen zijn, dan kun je contact opnemen met Willemijn Jonker of Arnold Oosterdijk.

Tevredenheidsonderzoek

Het waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs is voor ons erg belangrijk. Om te bepalen waar de kwaliteit verbeterd kan worden is uw mening voor ons van belang. Daarom nemen we iedere twee jaar een oudertevredenheidsonderzoek af. De doelstelling van dit onderzoek is dat we graag van u te horen krijgen waar u tevreden over bent. Daarnaast om verbeteringen door te voeren op punten waarop onze ouders/verzorgers dit het meeste nodig vinden. Door deel te nemen aan dit onderzoek, geeft u input en feedback. Om een representatief beeld te krijgen is het belangrijk dat zoveel mogelijk ouders meedoen. Uw gegevens worden anoniem verwerkt. Ieder gezin krijgt één vragenlijst. We verzoeken u de lijst in te vullen voor het oudste kind bij ons op school.

Vanaf donderdag 4 november wordt u via email uitgenodigd om deel te nemen aan het tevredenheidsonderzoek. Wilt u voor donderdag 18 november reageren? Het invullen zal een paar minuten van uw tijd vragen. Het zijn 10 korte vragen en u kunt een rapportcijfer geven. Ook zullen de leerlingen van de groepen 6 t/m 8 en de teamleden een vragenlijst invullen. We hopen op uw medewerking en wensen u veel succes bij het invullen van de vragenlijst!

IEP

In de nieuwsbrief van Mei 2021 hebben we al aangekondigd dat we in het schooljaar 2021-2022 over zouden gaan op IEP en nu is het al bijna zo ver! In januari/februari dit schooljaar werken met een nieuw leerlingvolgsysteem, dit schooljaar zal dit worden ingezet in groep 3 t/m 7. Voor de leerlingen voor groep 8 is er voor gekozen om deze leerlingen nog te toetsen met de voor hen vertrouwde cito toets en voor de eindtoets de IEP, zoals vorig jaar al ingezet.

Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van

Nieuwsbrief

November 2021



een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen. Daarom zullen we vanaf dit schooljaar gaan werken met het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS). Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

Toetsen: saai?

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is. Wij hebben voor de IEP toetsen gekozen omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn, de vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt.

Digitale toetsen maar niet helemaal

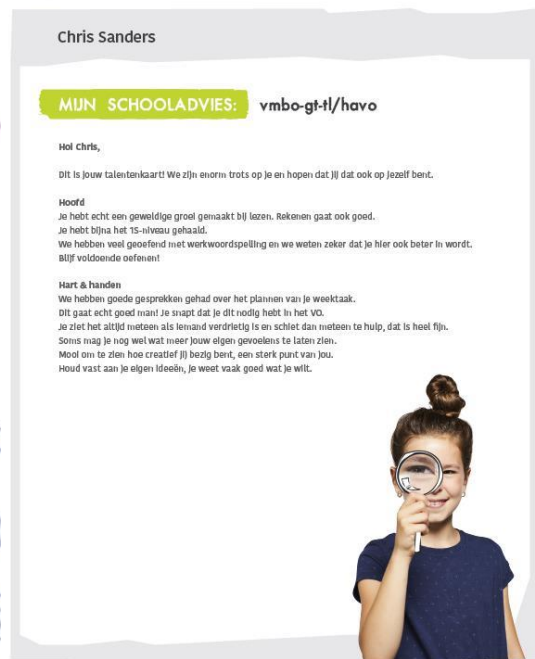
De leerlingen IEP-en op de computer, laptop of tablet. Leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afdameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie. Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor samen met de leerling de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel.

Moeilijk om toetsresultaten te begrijpen

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nou voor je kind? Het IEP LVS geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer?

Het IEP LVS geeft de leerling daarom inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet,

IEP: DIT IS MIJN TALENTENKAART





omdat hij gelijk inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!

Voor taal en rekenen worden resultaten vanaf leerjaar 6 uitgedrukt in referentieniveaus (1F, 1S en 2F). De referentieniveaus geven aan wat de leerling moet kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen op belangrijke momenten in zijn schoolloopbaan. De bedoeling van het meten van de referentieniveaus is het verbeteren van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen. Ook zorgen ze voor een betere aansluiting tussen het taal- en rekenonderwijs in de verschillende onderwijssectoren po, vo en mbo omdat ze op al die niveaus gemeten worden. Het doel is dat leerlingen aan het eind van de basisschool 1F beheersen en er wordt gestreefd naar het hogere niveau 1S en 2F.

Taalverzorging 1F-2F

Afnamedatum 21 januari 2019



Meer dan taal en rekenen

Wat je doet, wat je maakt en wie je bent: leerlingen kunnen dit laten zien doordat je in de IEP ook zelf-evaluatie instrumenten hebt. Dit zijn leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Deze instrumenten vullen de leerlingen zelf in op de computer. De resultaten geven we weer in spindiagrammen. Ze bieden de leerling aanknopingspunten om samen met de ouders en leerkrachten doelgericht te werken aan zijn ontwikkeling.

We hopen én verwachten dat de leerlingen met het IEP LVS inzicht krijgen in hun eigen profiel en gemotiveerd worden om steeds de volgende stap in hun ontwikkeling te maken.



Blommetúntsje

Afgelopen week kregen alle kinderen een zak met bloembollen aangeboden van de Fûgelwacht. Wat een leuk cadeau! Wij zijn erg benieuwd wie komend voorjaar de meeste bloemen tevoorschijn tovert in zijn of haar tuin.



BIS- nieuws van de kinderen

De kinderen van de Fôlefinne hebben erg hun best gedaan met de prijsvraag van BIS. En dat is gelukt, want zowel de eerste als de tweede prijs is gewonnen door kinderen van onze school. En daar hebben wij allemaal van mogen meegenieten. Zo hebben wij de film met zijn allen gezien onder het genot van de gewonnen limonade en popcorn en krijgen de kinderen van de groep 7/8 nog een theaterclinic. Hieronder leest u waarmee de kinderen tot deze overwinningen zijn gekomen.

BIS werkstuk

We hebben een maand geleden een opdracht gekregen van BIS om onze eigen toekomst te maken, want de film die ze hebben gemaakt ging over kinderen die op zoek waren naar een schonere planeet. Wij moesten dus zelf een planeet knutselen, maar hij moest wel schoon zijn. De bovenbouw moesten een hele wereld of een gedeelte van hun wereld knutselen en de middenbouw moesten een robot voor de hun wereld maken. En dit is het verhaal dat bij mijn wereld hoort.

DE TOEKOMST!!!

Je herkent hem bijna niet meer, maar het is de aarde.

Er zijn minder mensen op de wereld. En een heleboel dieren en ook een paar die nu nog niet bestaan. Mensen zijn veel aan het experimenteren en bedenken veel formules en testen dat op alles en nog wat. Daarom is mijn wereld niet helemaal van deze tijd. Er is geen stroom meer dus ook geen televisies, telefoons, computers of tablets. En dat betekent ook niets anders dat stroom nodig heeft. Verder is er ook geen plastic en andere vervuilende spullen.

Gelukkig zijn er ook geen fabrieken meer en slechte lucht. Klimaatverandering is gestopt. En de mensen die op de aarde leven zijn gezond en worden oud. Geen auto's meer want alles gaat met teleportatie. Er is veel natuur dus ook veel planten.

Mensen hebben op natuurgebieden formules getest. Een van die natuurgebieden heb ik gemaakt. Het gras is blauw, het water is groen en de bomen zijn kleurrijk. Er is een kleine waterval en na de waterval is een riviertje. Het zwarte touwtje is een pad om op te lopen. Die witte dieren zijn de toekomstige wilde schapen. De lucht is paars en het is erg gezellig in het natuurgebied.

Rikst Jorna (groep 8) van de Folefinne.



Quraka

is alles anders de auto's boten en het fruit en eten ik heb een paar nieuwe 9021 auto's boten en fruit bedacht ik ben benieuwd of het jullie lekker lijkt de energiebes, de liefdesaardbei, drupelcitroen en de snoepjesmanderijn ik heb de auto's ook zo mooi mogelijk gemaakt voor jullie de racet auto ,de autoband en de cd CAR de cd CAR zweeft niet maar rolt jij blijft gewoon recht op door de as in de stoelen en kan heel snel de andere auto's zwefen wel en kunnen door het water

De boten zijn nu aan de beurt het zijn niet veel verandert maar wat ze wel hebben is de boot is van binnen heel groot bijv.: 1 meter bij 2 meter boot heeft een binnen kant van 24 meter bij 51 meter binnen kant dat is het er zijn niet speciaal veel verschillende voor gemaakt en dan het laatste de huizen je kunt ze zo groot krijgen als je wilt en gaan door de wolken met geen lift geen trap maar je zweeft naar boven en er staan borden bij de kamer hoe je om hoog komt met de trampoline want hij kan je niet in een keer op trekken daar heeft hij hulp voor nodig er zijn minimaal 25 verdiepingen en als je naar beneden wilt spring je op de trampoline je kunt daar ook op de wolken staan er bestaat dan geen spelling meer

Ben Tuinier

Mijn wereld over 7000 jaar

Met de aarde is het niet goed gegaan en heeft het niet gered de mensheid is over naar een andere planeet Arauko. Mensen hebben een soort aliens als huisdieren. Deze planeet heeft roze en blauw water en groen en bruin grond. Als huis hebben ze een ultra moderne koepel hij lijkt op een ufo, de koepel kan ook een beetje vliegen zodat je overal kan staan met je koepel waar je wil. Het vervoermiddel is ook modern geworden zwevende ski's en ufo's. De planten hebben regenboog kleuren en zijn heel zacht soms groeien er vruchten aan zoals bessen. De mensen zien er nog steeds zo uit als 2021

De winnaars van de 2^{de} prijs waren : de prijs popcorn, USB stick en limonade.

Matthew, met 9021

Froucke en Genna, met de Robot World

De winnaars van de 1^{ste} prijs waren : de prijs popcorn, USB stick en limonade en een kliniek

Rikst, met De Toekomst

Ben, met Quraka

Youp, met Arauko